



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании НМС
Руководитель НМС
 О.В.Карпова
Протокол №1 от «__»__2025г

Согласовано
методист
 Е.Г.Клюева
«__»__2025г



Утверждаю
Директор МОУ Лицей №3
М. Н. Романова
Приказ №__ от «__»__2025г

ПРОГРАММА

курса «Использование социальной информации и социального опыта при решении заданий по обществознанию»

для обучающихся 10-11 классов
на 2025 – 2026 учебный год

Количество часов: 18
Составитель: Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания

Волгоград - 2025

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Настоящая программа предназначена для подготовки учащихся 11 классов к выполнению задания повышенного уровня сложности – подготовки опорного конспекта доклада, включающего в себя развернутый план по заданной теме, обоснование важности социального объекта, и аргументация на уровне примеров, взятых из исторического и социального аспекта.

Показателем овладения содержанием обществоведческого образования на высоком уровне является умение применять свои знания на практике, применять их в нестандартной жизненной ситуации, творчески применять полученные знания, формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, аргументированную позицию по сложным содержательным проблемам. Данное задание позволяет проверить качественное овладение содержанием курса обществознания и сложными интеллектуальными умениями: составлять развернутый план, делать выводы, логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, приводить примеры для аргументации и иллюстрации приводимых в докладе теоретических положений. Таким образом, умение составлять доклад по курсу «Обществознание» соответствует государственному стандарту и существующим программам.

Данный курс рассчитан на 18 часов, предназначен для учащихся 11 классов и проводится по одному часу в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- углубление знаний учащихся по основным темам курса «Обществознание»;
- овладение практическими умениями и навыками решения заданий обществознанию.

В его задачи входит:

Задачи элективного курса:

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями к заданию и критериями его оценки;
2. Обучение навыкам и умениям решения заданий по различным темам обществоведческого курса с использованием разработанной методики.
3. Формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов; умений грамотной аргументации собственной позиции, лаконичного формулирования мысли.
4. Развитие ключевой компетенции для применения знаний в нестандартных практических ситуациях
4. Отработка умений оценивать выполненную работу.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс является вариантом углубления изучаемого предмета «Обществознания» может быть использован для платных образовательных услуг, а также дополнительных (факультативных) занятий

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание программы элективного курса включает теоретические и практические занятия

Теоретические занятия (лекции) посвящены углубленному изучению тем обществоведческого курса, работе с дополнительной литературой, обществуведческими словарями с целью правильного отбора необходимого теоретического материала для решения задания-задачи. В ходе лекционного изложения материала происходит восприятие теоретических знаний и их осмысление.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Особенности решения заданий по обществознанию . 1 час.

Составные части доклада. Развернутый план. Аргументация и обоснование. Иллюстрация фактами: историческими, современной социальной действительности. Моделирование примера. Критерии оценивания.

Тема 2. Основные этапы решения заданий по обществознанию

Памятка для выполнения задания. Типы словарей, справочников, обязательной и дополнительной литературы необходимой для подготовки к выполнению задания. Методика работы с текстовой информацией. Алгоритм отбора аргументов и фактов для выполнения задания. Ранжирование информации.

Тема 3. Практикум по теме: «Глобальные проблемы современности. Глобализация».

Основные темы докладов: «Глобальные проблемы современности», «Глобализация», «Наркомания, как глобальная проблема», «Целостность современного мира, его противоречия», «Экологический кризис, как глобальная проблема», «Продовольственная проблема, как глобальная проблема», «Проблема «Север-Юг», как глобальная проблема»

Тема 4. Практикум по теме: «Человек. Познание. Деятельность»

Основные темы докладов: «Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции». «Человек как личность, ее социализация и воспитание». «Структура и мотивы человеческой деятельности». «Сознательное и бессознательное в деятельности человека». «Свобода и ответственность личности». «Познание человеком мира и самого себя». «Истина и ее критерии». «Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка». «Науки о человеке и обществе».

Тема 5. Практикум по экономике..

Составление докладов по темам: Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Экономические системы. Многообразие рынков. Конкуренция. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Специализация. Обмен. Деньги и их функции. Банки. Инфляция. Государство в экономике. Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Россия в условиях рыночной экономики.

Тема 6. Практикум по социологии..

Основные темы докладов: Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

Тема 7. Практикум по политологии.

Основные темы докладов: Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство. Политиче-

ский режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. Политическое участие граждан. Основные черты гражданского общества. Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Местное самоуправление. Политическая культура. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

Тема 8. Практикум по правоведению.

Основные темы докладов: Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения, Правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

Тема 9. Практикум по теме: «Духовная сфера».

Основные темы докладов: Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Доминирующая культура; суб- и контркультуры. Средства массовой информации. Искусство: формы и основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 10. Контрольное тестирование. 1 час.

Проведение тестирования по заданиям-задачам с последующим оцениванием по критериям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Данный элективный курс имеет *практическую направленность*, так как учащиеся:

- 1) углубляют и совершенствуют знания по основным темам курса «Обществознание»;
- 2) овладевают умениями и навыками решения задач;
- 3) учатся извлекать необходимую информацию из словарей и справочников;

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих *универсальных умственных действий школьника*:

- умение логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов;
- использование знаний в воображаемых жизненных ситуациях;
- владение основами речевой культуры.

Результаты изучения факультатива:

- ученик способен решать проблемные познавательные задачи по обществознанию
- ученик способен применять обществоведческие знания в новой ситуации, имеет собственную позицию по ключевым проблемам курса и умеет убедительно, аргументировано ее излагать и отстаивать;
- развиваются логические, коммуникативные, метапредметные УУД

Предметные результаты:

- *перечислять* признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.д.;
- *применять* обществоведческие понятия в заданном контексте;
- *раскрывать* на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук;

- *приводить примеры* определённых общественных явлений, действий, ситуаций;
- *решать* познавательные и практические задачи, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества;
- *осуществлять* поиск, анализ и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- *формулировать* на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальным проблемам

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Теория	Практика	Всего	
	1		1	
1. Особенности решения заданий по обществознанию.	0,5	0,5	1	
2. Основные этапы решения заданий по обществознанию.		2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3. Практикум по теме: «Глобальные проблемы современности. Глобализация»		2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4. Практикум по теме: «Человек. Познание. Деятельность»		2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5. Практикум по экономике		2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6. Практикум по социологии		2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7. Практикум по политологии		2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
8. Практикум по правоведению		2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
9. Практикум по теме «Духовная сфера»		3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10. Контрольное тестирование.		1	1	
Всего	1,5	16,5	18	